



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad
Rectoría
Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI)

BALANCE DE ACTIVIDADES PERIODO 2019- 2021
Centro de Relaciones Interinstitucionales

BOGOTÁ, NOVIEMBRE DE 2021



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad
Rectoría
Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI)

BALANCE DE ACTIVIDADES PERIODO 2019- 2021

PRESENTACIÓN DEL CERI

El Centro de Relaciones Interinstitucionales promueve las acciones de inter institucionalización e internacionalización de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas -UDFJC, a través de estrategias que permiten el desarrollo de procesos de la interacción de la comunidad académica nacional e internacional con nuevas formas de conocimiento complementarias a su proceso formativo.

Misión del CERI:

Direccionar y gestionar la inter institucionalización e internacionalización de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas a través de acciones de direccionamiento estratégico para la inmersión y participación de la institución en la sociedad del conocimiento en el ámbito local, nacional e internacional.

Visión CERI:

Consolidar el liderazgo del Centro de Relaciones Interinstitucionales - CERI en la gestión de las relaciones internacionales e interinstitucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, como un referente para la Educación Superior en Colombia y en Latinoamérica.



METAS Y ACCIONES DEL CERI EN EL PLAN INDICATIVO 2019:

- 1. Promover las relaciones interinstitucionales de la UDFJC a través de estrategias enfocadas en la gestión de convenios, alianzas estratégicas, redes y asociaciones académicas, para desarrollar actividades académicas que coadyuven al fortalecimiento de los proyectos curriculares y de la Universidad, contribuyendo a la visibilidad nacional e internacional de los proyectos curriculares y de la institución.**

La gestión de las relaciones externas liderada por el CERI promueve las relaciones interinstitucionales de la UDFJC para la interacción de la comunidad académica en el ámbito nacional e internacional, posibilitando la producción de conocimiento, así como acciones conjuntas de formación y docencia, investigación, creación e innovación y extensión o proyección social.

El CERI dentro de la gestión de convenios, alianzas estratégicas, redes y asociaciones académicas el CERI, brindó apoyo administrativo ante las diferentes dependencias de la universidad, para la suscripción de convenios académicos de la siguiente manera:

Gestión de Convenios CERI	2019
Convenios nacionales	25
Convenios internacionales	30

De igual forma el CERI como dependencia dinamizadora de las relaciones interinstitucionales y de la internacionalización, ha estrechado lazos académicos a través del desarrollo de actividades conjuntas con las universidades que hacen parte de la Red de Internacionalización de las Universidades del Centro de Bogotá – RED RIUC, las cuales han permitido generar nuevas estrategias para el fortalecimiento de la internacionalización y de los conceptos de multi e interculturalidad.

REUNIONES RED RIUC

La Red RIUC se reunió en 10 oportunidades, para organización de las actividades de la RED, Planeación para la política de internacionalización de las universidades de la Red y organización de eventos. El CERI como representante de la Universidad Distrital FJC participó en el 90% de las reuniones convocadas por esta red durante el año 2019.



POLÍTICA DE INTER INSTITUCIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

El documento de política fue remitido por parte del CERI al Consejo Superior Universitario por primera vez en el mes de octubre de 2017, el mencionado documento fue tratado en la Comisión Segunda en su sesión N° 18 de 2017 el 20 y 24 de octubre de 2017, en esta sesión se sugieren algunos ajustes y solicitar a la oficina asesora jurídica y oficina asesora de planeación y control, los vales correspondientes. Nuevamente se remitió el documento de política con los correspondientes avales en el mes de marzo de 2018 y fue tratado por la comisión segunda en la Sesión N° 02 del 12 y 17 de abril de 2018, en esta sesión la Comisión Segunda, por decisión unánime da AVAL, teniendo en cuenta las observaciones de los miembros de este órgano colegiado y para que surta los trámites ante la plenaria del CSU. Nuevamente el documento de política es tratado en la Sesión N° 3 de la Comisión Segunda el 17 de mayo del 2018, quien por decisión unánime determina aplazar el respectivo aval, hasta tanto se realicen los ajustes que señalen la Oficina Asesora Jurídica y de Planeación, con el fin de ser debatida en una próxima sesión y que surta el trámite pertinente ante la plenaria del Consejo Superior Universitario. La oficina jurídica de la universidad actualiza el aval de la política de internacionalización, mediante oficio OAJ1106 del 2 de julio de 2019. De igual forma la oficina asesora de planeación y control emitió, el oficio OAPC 31913 del 12 de noviembre de 2019, mediante el cual concede aval al documento de política para ser remitido a plenaria del consejo superior universitario.

REUNIONES DE SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN

Durante el año 2019, el CERI organizó diferentes encuentros con la comunidad académica, que permitieron generar difusión del quehacer del CERI desde sus diferentes líneas de gestión.

FACULTAD	N° DE ASISTENTES POR REUNIÓN
Facultad del Medio Ambiente	4
Facultad de Ciencias y Educación	12
Facultad Tecnológica	2
Enlaces Facultades	10
Todas las facultades (Decanos)	7



2. Dar continuidad y fortalecer el programa de movilidad para estudiantes de la UDFJC a nivel nacional e internacional

El CERI a través de los espacios de socialización realizados en las diferentes facultades, difundió los procesos necesarios para realizar el proceso de movilidad, sus diferentes modalidades y alcances de la actividad. El resultado de estos procesos de socialización se vio reflejado en el año 2019, en el incremento en el número de estudiantes que participan por semestre en las convocatorias de movilidad. Resultado de esto se detectó mayor preparación de los estudiantes para su participación en este proceso.

A continuación, se relaciona el número de estudiantes por facultad que realizó su movilidad durante el año 2019.

ESTUDIANTES EN MOVILIDAD SALIENTE 2019	
FACULTAD	2019
Artes ASAB	39
Ciencias y Educación	70
Ingeniería	32
Medio Ambiente y Recursos Naturales	58
Tecnológica	18
TOTAL ESTUDIANTES	217

3. Dar continuidad y fortalecer el programa de movilidad para estudiantes externos nacionales e internacionales.

Con el fin de contribuir a la transferencia del conocimiento a través del tiempo se ha fortalecido la movilidad de estudiantes nacionales e internacionales que cursan su semestre académico en la universidad distrital. Para el año 2019 el número de estudiantes que cursaron espacios académicos en nuestra institución fue de **68**.

SEMESTRE ACADÉMICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
2019-1	32
2019-3	36
Total 2019	68



4. Dar continuidad y fortalecer el programa de movilidad para docentes de Planta de la UDFJC.

Durante este periodo se contó con **8** Docentes distribuidos de la siguiente manera:

Facultad	Número de Docentes
Ingeniería	3
Medio Ambiente	2
Tecnológica	1
Artes -ASAB	2

5. Dar continuidad y fortalecer el programa de movilidad de Invitados nacionales e internacionales.

Durante este periodo se contó **58** invitados distribuidos de la siguiente manera:

Facultad	Número de Invitados
Ciencias y educación	18
Ingeniería	3
Medio Ambiente	8
Tecnológica	6
Artes -ASAB	15
CIDC	5
Vicerrectoría	2
IPAZUD	1



6. Generar las acciones necesarias para el programa de movilidad de Becarios del DAAD

Desde el año 2018 el CERI ha desarrollado las actividades necesarias para dar cumplimiento al acuerdo firmado con el DAAD.

Para el 2019 el CERI dispuso los recursos presupuestales y logísticos para que **5 estudiantes** de la facultad de ingeniería accedieron al programa de movilidad suscrito con esta entidad alemana.

Los estudiantes de la facultad de ingeniería culminaron con éxito las actividades académicas previstas en el programa.

7. Implementar el programa de movilidad de gestores de Internacionalización, por medio del cual se generará el proceso de intercambio de buenas prácticas en internacionalización e implementación de nuevos modelos de internacionalización de la educación superior.

Dentro de esta actividad no se han podido desarrollar, por cuanto en la actualidad no se cuenta con la política de inter institucionalización e internacionalización, por medio de la cual se reglamentará la participación del personal administrativo en los procesos de movilidad.

8. Gestión, seguimiento, coordinación y desarrollo de los programas de movilidad institucional

Esta meta se desarrolló a través de la plataforma WEB del CERI, la cual se encuentra disponible en <https://ceri.udistrital.edu.co/>- sección de movilidad académica.

9. Apoyo en la gestión de los proyectos curriculares para la formulación de currículos internacionales.

Con el fin de articular los procesos que los proyectos curriculares realicen ajustes al currículo en pro de brindar a los estudiantes un currículo con características internacionales, el CERI realizó durante el año 2020 en las diferentes facultades talleres de socialización del proceso de internacionalización del currículo tal y como se relacionan a continuación.



FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

PROYECTO CURRICULAR	N° DE ASISTENTES POR REUNIÓN
Tecnología en Gestión Ambiental	11
Tecnología en Saneamiento Ambiental	5
Administración Ambiental	6
Ingeniería ambiental	5
Tecnología en Topografía	9
Maestría en uso y conservación del bosque	5

FACULTAD DE INGENIERÍA

PROYECTO CURRICULAR	N° DE ASISTENTES POR REUNIÓN
Maestría en ciencias de la información y las comunicaciones	5
Maestría en ciencias de la información y las comunicaciones	1
Maestría en ciencias de la información y las comunicaciones	4

FACULTAD TECNOLÓGICA

PROYECTO CURRICULAR	N° DE ASISTENTES POR REUNIÓN
Tecnología en Mecánica	5

Total, talleres de internacionalización del currículo: 10

10. Apoyo a los procesos de reestructuración curricular para la implementación del multilingüismo en los programas académicos de la Universidad

En la actualidad el CERI se encuentra en proceso de articulación con el ILUD para apoyar el proceso de formulación de la política de multilingüismo institucional. Se espera que para el año 2020 esta política sea reglamentada e implementada.



METAS Y ACCIONES DEL CERI PLAN INDICATIVO 2020:

1. Formular e implementar la política de inter institucionalización e internacionalización.

El Centro de Relaciones Interinstitucionales -CERI desde la vigencia 2019 presentó al Consejo Superior Universitario -CSU, el documento de Acuerdo para la política de inter-institucionalización e internacionalización de la UDFJC, el cual debido a la anomalía académica presentada en el 2019 y la contingencia presentada por Salud Pública en el 2020 no ha sido agendado para revisión y aprobación por parte de este ente colegiado. Para la vigencia 2021 se solicitará nuevamente al CSU la revisión y aprobación de este documento, con el fin de generar las reglamentaciones necesarias para poner en marcha lo dispuesto en esta reglamentación.

2. Fortalecer los procesos de transformación digital del CERI.

El proceso de transformación digital del CERI radica en la necesidad de contar en esta dependencia con herramientas tecnológicas que permitan centralizar la información de la gestión del CERI en un sistema de información. Debido a diferencias en el concepto del rubro y el objeto de la contratación este proceso no se pudo adelantar durante la vigencia 2020. Se espera que para la vigencia 2021 se adelanten los procesos necesarios para desarrollar este proceso.

3. Fortalecer la imagen interna y externa de la Inter Institucionalización e internacionalización a cargo del CERI.

El CERI dentro de sus procesos misionales contempla el fortalecimiento de la imagen institucional a nivel nacional e internacional, a través del desarrollo de actividades académicas y culturales que permitan fortalecer el concepto de inter institucionalización e internacionalización en la comunidad académica.

En el 2020 se organizaron dos eventos virtuales mediante los cuales se realizaron procesos de fortalecimiento de conceptos como la multi e interculturalidad, así como la difusión de estrategias académicas, que permiten dar continuidad a las actividades de movilidad académica tanto de docentes como de estudiantes.



Los eventos realizados se relacionan a continuación:

- **XIII Feria de Internacionalización UD 2020**

Este evento se realizó de manera virtual entre el 3 y el 5 de agosto de 2020, con el apoyo de la Red Rita, la cual realizó la trasmisión de las conferencias y conversatorios por el sitio en Facebook.

De igual forma este evento contó con la participación de **3 Instituciones** de educación superior del Ecuador (**Escuela superior politécnica del litoral, La Universidad central del ecuador y La Universidad Técnica particular de Loja**).

4. Difundir los resultados de la gestión del CERI a través de medios impresos y sonoros:

El CERI durante el 2020 contó con el apoyo de **2 pasantes** que desde su área de conocimiento fortalecieron los procesos de visibilidad del CERI.

Para el primer semestre de 2020 se contó con una pasante internacional del programa de Comunicación Social de la Universidad Nacional del Cuyo - Argentina, quien realizó actividades dentro del Programa de radio Rel-acciones, pero debido a la contingencia por salud pública la estudiante debió regresar a su país y continuar con sus actividades de manera virtual.

- **Boletín CERI NEWS**

Para el segundo semestre de 2020 el programa de comunicación social y periodismo de la UDFJC, aprobó una pasante quien apoyó la realización de los programas de radio del CERI de este semestre, así como también preparó en compañía del equipo de la dependencia, **5 boletines informativos "CERI NEWS"**, los cuales fueron socializados con la comunidad académica mediante las listas de correo de la Universidad.

- **Programa de radio Relaciones:**

Durante el año 2020 se emitieron **43 programas**, los cuales trataron temas de inter institucionalización e internacionalización de gran importancia para la comunidad Universitaria.



- **Revista Mundo CERI**

Se recibió por parte del proveedor del servicio de edición e impresión los 500 ejemplares impresos de la revista Mundo CERI N°8 el cual reúne la información correspondiente a la gestión de internacionalización realizada por el CERI durante la vigencia 2019.

Para el último trimestre de 2020 el equipo del CEIR inició la consolidación de información para la edición N° 9 de la revista Mundo CERI, la cual será editada en el primer semestre de 2021 y el producto final en esta edición será en digital digital con el fin de contribuir a las políticas Institucionales de “Cero Papel”.

5. Desarrollar las acciones necesarias para fortalecer las relaciones interinstitucionales de nivel nacional e internacionalización.

Dentro de las acciones misionales del CERI se encuentra el establecimiento y fortalecimiento de las relaciones externas con instituciones nacionales e internacionales por medio de la suscripción de convenios académicos para el desarrollo de actividades como movilidad académica estudiantil y de docentes, desarrollo de proyectos académicos, de investigación y de creación conjuntos, clases espejo, doble titulación entre otras actividades.

De igual forma a través del CERI se generan alianzas estratégicas que permiten el desarrollo de redes de conocimiento que permiten fortalecer la academia a través de la transferencia de conocimientos.

Durante el 2020 el CERI apoyó la suscripción de **23 convenios con instituciones nacionales (13 con IES y 10 con otras entidades). 16 convenios internacionales (13 con IES y 3 con otras entidades)**, para un total de **39 convenios**. De igual forma se realizaron procesos de reactivación y seguimiento a las actividades de los **418 convenios académicos activos** con que cuenta la UDFJC para procesos de inter institucionalización e internacionalización.

Respecto a las acciones adelantadas por el CERI, para la consolidación y fortalecimiento de redes y alianzas académicas se lideraron acciones en cuanto el fortalecimiento de la **Red ORI SUE DC** en escenarios nacionales e internacionales, de igual forma se representó a la Red **ORI SUE DC** en la **MIIES** y en diversos talleres de internacionalización organizados por el **MEN - EAN**.

De igual forma se continuó con la representación institucional en las redes: **Red de Internacionalización para las Universidades -RIUC** y Red **Colombiana de Internacionalización -RCI**, en las cuales se están generando acciones para articular los procesos de internacionalización de las instituciones miembro de estas redes.



6. Dar continuidad y fortalecer los programas de movilidad a cargo del CERI

Durante el 2020 el CERI dio continuidad a los procesos de movilidad de estudiantes entrante y saliente por medio de espacios presenciales y virtuales lo último atendiendo la contingencia de salud a raíz del Covid -19.

132 estudiantes realizaron movilidad académica estudiantil en el 2020, de la siguiente manera:

70 durante el periodo 2020-1:

- **61** estudiantes en movilidad internacional y **9** estudiantes en movilidad nacional.
- **32** estudiantes beneficiarios de apoyo económico en el periodo 2020-1.
- **49** estudiantes beneficiarios del apoyo económico humanitario durante el 2020-1

Para el periodo 2020-3, **62 estudiantes** realizaron movilidad académica durante el periodo 2020-3:

- **46** estudiantes en movilidad académica virtual (**37** estudiantes en movilidad internacional y **9** estudiantes en movilidad nacional)
- **11** estudiantes modalidad de pasantías Semi- presencial
- **5** estudiantes de movilidad presencial (Alemania).

Respecto a la **movilidad estudiantil entrante**, en coordinación con los proyectos curriculares y el **ILUD** se desarrolló el programa Asistente de Idiomas del ILUD como una estrategia virtual para el fortalecimiento de otros idiomas en la comunidad académica.

En el 2020, **20 estudiantes extranjeros** realizaron su proceso de movilidad en proyectos curriculares de la **UDFJC (2 Nacionales y 18 internacionales)**, **11 Presenciales/virtuales y 9 virtuales**.

En cuanto a la **movilidad de docentes** no se realizaron procesos de movilidad atendiendo la restricción institucional para realizar este proceso. Por lo anterior desde la gestión de movilidad de docentes e invitados se formularon las siguientes propuestas para el mejoramiento continuo del proceso y la apertura de nuevos espacios en este campo.

Se presentó a la Oficina Asesora de Planeación y Control, una Propuesta para el ajuste a los procedimientos de movilidad académica de docentes e invitados.



De igual forma se presentó a la vicerrectoría académica una propuesta de inclusión de espacios académicos en línea para el desarrollo de movilizaciones virtuales y su respectivo reconocimiento económico este documento quedó pendiente de aprobación por parte del Consejo Académico.

Con el fin de fortalecer la participación de la comunidad académica en espacios académicos internacionales, se apoyó en la postulación y consecución de una beca de la Fundación Carolina en la convocatoria 2020.

Finalmente, y para iniciar la socialización y promoción de estrategias de movilidad docente virtual, se socializa con los Consejos de Facultad, de Carrera y los proyectos curriculares estrategias académicas como las clases espejo.

Procesos de capacitación y actualización del equipo CERI en el 2020

Teniendo en cuenta que el proceso de internacionalización es cambiante, el equipo del CERI ha participado en diferentes eventos y capacitaciones que permiten nutrir las acciones estratégicas que desde esta dependencia se adelantan, a continuación, se enlistan algunos:

- Introducción a la gestión de proyectos - Metodología PMI - RITA
- Taller COIL-ITSON 2020 organizado por el ITSON
- Taller AMPEI-COIL organizado por AMPEI
- Redacción y publicación de artículos científicos
- Seminario Internacional de proyectos de Transformación Social de Julio a agosto 2020 con La Universidad Nacional de Mar del Plata
- Curso introductorio de R con RSTUDIO
- Curso de comunicación efectiva.
- X Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior – LACHEC Online 2020: “Reconfigurando la Educación Internacional” agosto 2020.
- Jornadas de formación en “Cooperación Internacional” diciembre 2020 con FODESEP
- Curso en Gestión de las Instituciones de Educación Superior impartido en modalidad virtual, entre abril y junio de 2020. Por ASCUN Y FODESEP



METAS Y ACCIONES DEL CERI PLAN INDICATIVO 2021:

1. Implementar y fortalecer la política de Inter institucionalización e internacionalización institucional

Este proceso desde el 2019 no ha tenido avances dado que se requiere de la aprobación de la reestructuración administrativa y general de la universidad para articular los procesos de internacionalización.

2. Optimizar el sistema de información del CERI

Desde la vigencia 2020 no se han adelantado gestiones al respecto, por cuanto se han presentado dificultades en el proceso de contratación que no han permitido el fortalecimiento de esta actividad.

3. Fortalecer la imagen interna y externa de la Inter institucionalización e internacionalización de la UDFJC

Teniendo en cuenta que en esta vigencia las acciones de visibilidad del CERI se han desarrollado en su totalidad de manera virtual, por esto ha sido de alta relevancia el uso de redes sociales, canales y medios de comunicación que han permitido la difusión de las acciones del CERI a nivel nacional e internacional.

En esta gestión el CERI se realizaron los siguientes eventos:

- **Viaje Global Chile:** Es una estrategia de internacionalización en casa que busca aprovechar los recursos tecnológicos para fortalecer el relacionamiento y el posicionamiento institucional internacional, así como, propiciar espacios que favorezcan la formación de ciudadanos globales. Es una iniciativa que integra actividades culturales y académicas, desarrolladas conjuntamente con aliados estratégicos del país invitado.
- **XIV Feria de Internacionalización UD 2021 con Rumanía como país invitado:** Evento para consolidar las relaciones con reconocidas universidades nacionales e instituciones de Rumania. El tema central de la Feria fue la **Formación de Ciudadanos Globales**, el evento se desarrollará a través de conferencias magistrales, talleres virtuales y conversatorios.

Otra estrategia para socializar las acciones estratégicas del CERI es el boletín **CERI NEWS** el cual con corte a noviembre contará con **13 ediciones**.



De igual forma y con el apoyo de la emisora se continúan los procesos de visibilidad a través del programa Rel- acciones, hasta la fecha se han emitido **37 programas de radio** y se proyecta para esta vigencia alcanzar las **42 emisiones**.

4. Gestionar y consolidar acciones estratégicas que permitan las relaciones interinstitucionales y de cooperación.

Dentro de las acciones estratégicas para el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y de cooperación, se han adelantado los **trámites administrativos para la suscripción de 32 convenios** (Información con corte al 15 de octubre de 2021), para el desarrollo de actividades de movilidad, cooperación, prácticas, pasantías.

De igual manera la gestión de cooperación internacional se ha desarrollado desde el CERI para apoyar a los proyectos curriculares y docentes en la formulación y presentación de propuestas en diferentes convocatorias para financiación de acciones de cooperación con recursos internacionales. Actualmente y con el fin de establecer un banco de proyectos de cooperación, se está adelantando un proceso de caracterización y centralización de las propuestas de cooperación internacional.

De igual forma y producto del acompañamiento en la formulación de propuestas, se está adelantando en la actualidad el **apoyo a la puesta en marcha del proyecto Trasmigrarts en cuanto a los temas de movilidad de estudiantes de y docentes de doctorado que participarán del desarrollo de de proyectos de investigación en el marco de este proyecto, gestionado por la facultad de Artes -ASAB .**

Se adelanta también la formulación de proyectos de cooperación para la postulación institucional para el desarrollo de acciones de cooperación en la vigencia 2022.

En cuanto al fortalecimiento de las relaciones a través del trabajo por medio de redes académicas en la vigencia a través del **CERI** se adelantó la renovación de membresías con la **AUIP, RCI, RCP, REDIPE y SOPHIC**, las cuales son redes, asociaciones y sociedades de ámbito nacional e internacional.

De igual forma se adelantan acciones conjuntas en redes como la **SUE** del Distrito Capital y la **RIUC**, por medio de las cuales se fortalecen acciones estratégicas en temas como la movilidad, la investigación y la internacionalización del currículo.



5. Apoyar a los proyectos curriculares en la consolidación de convenios que permitan la doble titulación con universidades a nivel nacional e internacional

Durante la vigencia 2021, el CERI adelantado los procesos para la suscripción de convenios para el desarrollo de programas en doble titulación, para este fin se realizaron reuniones con Universidades nacionales e internacionales, tales como la universidad Tecnológica de San Juan del Río (México) con la cual se suscribió un convenio marco que permite el desarrollo de procesos de movilidad estudiantil y de docentes así como realizar actividades conjuntas en áreas de deportes y cultura, actividades que se realizaron de manera virtual durante la presente vigencia, en este caso no se suscribió convenio de doble titulación dado que la compatibilidad de los programas académicos es muy baja y no permite el desarrollo de esta actividad. Igualmente se realizaron reuniones de acercamiento para iniciar el proceso de suscripción de convenios de doble titulación con la universidad de sucre, la Universidad del Atlántico y la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, quienes en la actualidad se encuentran con el acompañamiento del CERI en el proceso de comparación de mallas curriculares para establecer la compatibilidad de los programas académicos de las instituciones para poner en marcha programas en doble titulación.

Finalmente, y como resultado de la gestión adelantada por el CERI desde el año 2018 se encuentra en trámite de firma el convenio de doble titulación con la Universidad de Nuevo León (México), quienes con el programa de Maestría en lingüística realizaron los procesos de comparación de malla curricular encontrando una alta compatibilidad entre los programas. El desarrollo del programa de doble titulación con esta institución se adelantará en el año 2022.

6. Fortalecer y desarrollar procesos de movilidad académica estudiantil que se desarrollan a través del CERI respondiendo los indicadores institucionales establecidos en esta actividad.

Atendiendo las dificultades para el desarrollo de la movilidad de estudiantes en movilidad presencial, el CERI ha gestionado procesos de movilidad nacional e internacional en doble vía los cuales para la presente vigencia arrojaron una participación de **77 estudiantes** de la UDFJC en modalidad presencial y virtual en semestre académico, estancias cortas y clases espejo de la siguiente manera:



- **13 estudiantes movilidad Saliente 2021-1:**

Facultad	Número de Estudiantes
Ciencias y educación	3
Medio Ambiente	5
Ingeniería	5 (4 Estudiantes presenciales por prórroga movilidad 2020)

- **19 Estudiantes movilidad saliente 2021-3**

Facultad	Número de Estudiantes
Ciencias y educación	7
Medio Ambiente	9
Ingeniería	2
Artes -ASAB	1

- **24 Estudiantes en modalidad presencial convocatoria DAAD - ALEMANIA (Estancia corta).**

Facultad	Número de Estudiantes
Ingeniería	13
Medio Ambiente	11

- **21 Estudiantes en modalidad de clases espejo con la Universidad César Vallejo del Perú.**

Facultad	Número de Estudiantes
Ingeniería	21



De igual forma con el fin de fortalecer las relaciones interinstitucionales en procesos de movilidad entrante se ha contado con la participación de **78** estudiantes externos en procesos de movilidad de la siguiente manera:

- **17 Estudiantes movilidad estudiantil entrantes periodo 2021-1**

Facultad	Número de Estudiantes
Ciencias y educación	8 (2 presencial posgrado)
Medio Ambiente	7
Tecnológica	1
Artes -ASAB	1

- **19 Estudiantes movilidad estudiantil entrante periodo 2021-3**

Facultad	Número de Estudiantes
Ciencias y educación	11
Medio Ambiente	5
Tecnológica	2
Artes -ASAB	1

- **42 estudiantes en clase espejo de la Universidad César Vallejo del Perú.**

Facultad	Número de Estudiantes
Ingeniería	42

7. Fortalecer y desarrollar procesos de movilidad académica docente y de invitados que se desarrollan a través del CERI respondiendo los indicadores institucionales establecidos en esta actividad.

Con el fin de fortalecer el proceso de movilidad docente y articularlo a las acciones de internacionalización del currículo se realizó un proceso de caracterización de las asignaturas homologadas por los estudiantes durante sus actividades de movilidad a nivel nacional e internacional. Una vez se identificaron las asignaturas se enviaron



comunicaciones a los **25 proyectos curriculares** correspondientes para convocarlos a participar en actividades como clases espejo, cátedras conjuntas o posibles procesos para doble titulación, a esta convocatoria respondieron solo **14 proyectos curriculares** con los cuales se realizó la socialización de estas actividades y producto de esto se desarrollaron 4 sesiones en modalidad de clase espejo con el programa de **ingeniería de sistemas** en el cual participaron **63 estudiantes, 21 de la UDFJC y 42 Universidad César Vallejo (Perú).**




8. Fortalecer y desarrollar acciones que permitan la participación del equipo del CERI en procesos de Inter Institucionalización e internacionalización

El equipo del CERI durante la vigencia 2021 ha participado en procesos de actualización y capacitación en temáticas relacionadas con la internacionalización de la siguiente manera:

- Certificado en Competencias globales programa AFS -ICETEX
- Capacitación y actualización Migración Colombia
- Taller Virtual de Capacitación en la plataforma web que promocionará a Colombia como destino académico y científico, impulsado por el MEN.
- Capacitación Auditoría SNIES Año 2021.
- Manejo de la plataforma de: PILA virtual
- Interacción en el marco de las regulaciones de calidad colombianas - RCI -ASCUN
- Capacitación plataforma Go-Colombia del MEN



EL CERI EN CIFRAS PERÍODO 2019-2021

GESTION	VIGENCIA	ACTIVIDAD	CANTIDAD
 Convenios, Redes y Alianzas	2019	Convenios Suscritos	55 (Información con corte a 31 de diciembre de 2020)
	2020		39 (Información con corte a 31 de diciembre de 2020)
	2021		32 (Información con corte de 15 de octubre de 2021)
 Movilidad de Estudiantes Saliente	2019	Movilidad de estudiantes UDFJC	217 (Movilidad Presencial)
	2020		132 (Movilidad Presencial y virtual)
	2021		77 (Movilidad Presencial, virtual, corta estadía y clases espejo)
 Movilidad de Estudiantes Entrante	2019	Movilidad de estudiantes Externos	68
	2020		20
	2021		78



 Movilidad Académica de Invitados	2019	Movilidad de Invitados	58
	2020		0
	2021	Clase espejo	1
 Movilidad Académica de Docentes	2019	Movilidad de docentes	8
	2020		0
	2021	Clases espejo	1
 Proyectos de Cooperación	2019	Proyectos de cooperación	1
	2020		2
	2021		2
		Proyectos formulados (Banco de Proyectos)	5
 Internacionalización de Currículo	2019	Talleres de internacionalización del currículo	10
	2020	Reuniones con proyectos curriculares para socialización	10
	2021	Reuniones con proyectos curriculares para socialización	30



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Rectoría
Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI)

 <p>Visibilidad Nacional e Internacional</p>	2019	Revista	1000 ejemplares
		Programas de Radio	42
		Eventos	0
	2020	Revista	500 ejemplares
		Programas de Radio	43
		Boletín	5
		Eventos	2
	2021	Programas de Radio	37 (Inf. con corte a 10-11-2021)
		Boletín	13 Ediciones (Inf. con corte a 10-11-2021)
		Eventos	2



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad
Rectoría
Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI)

EL CERI EN IMÁGENES



Bienvenida Institucional estudiantes internacionales - marzo 2019



Reunión coordinadores proyectos curriculares Facultad Tecnológica- abril 2019



II Encuentro de Estudiantes Internacionales RED RIUC –
abril 2019



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Rectoría
Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI)



Primera Edición Boletín CERi NEWS – julio 2020



XIII Feria de Internacionalización – agosto 2020



Primer Seminario de Interculturalidad – noviembre 2020



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Rectoría
Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI)



Revista Mundo CERI N° 8- Edición 2019-2020



XIV Feria de Internacionalización UD 2021 - octubre



Evento Viaje Global CHILE – abril 2021

	Nombre	Cargo	Firma
Proyectó	Marhel Berrio Rodríguez	Auxiliar Administrativo / CERI	
Aprobó:	Alexis Ortiz Morales	Director CERI	