



Educación



INDICADORES PARA EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

*Somos
la
Revolución
del
Cambio*





Educación

Este documento fue elaborado en el marco del convenio CO1. PCCNTR.5346960 de 2023 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt.

Gustavo Petro Urrego
Presidente de la República

José Daniel Rojas Medellín
Ministro de Educación Nacional

Ricardo Moreno Patiño
Viceministro de Educación Superior

Luis Álvaro Gallardo Eraso
Director de Fomento para la Educación Superior

José David Rivera Escobar
Subdirector de Apoyo a la Gestión de las Instituciones de Educación Superior

Salomé Burbano Delgadillo
Asesora Viceministerio de Educación Superior

Alvaro Jaime Valderrama Castro
Coordinador Grupo de Fortalecimiento Estratégico de las IES

Grupo de Fortalecimiento Estratégico de las IES
Geber Rafael Tatis Pastrana
Gloria Clemencia Guarín Torres
Luz Dary Estepa Hurtado
Yenny Paola Cadena Medina

Diego Fernando Jaramillo López
Rector
Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt

Adriana Gutiérrez Salazar
Vicerrectora Académica
Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt

Ana María Salinas Díaz
Directora de Asuntos Nacionales e Internacionales
Coordinadora del Proyecto
Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt

Luisa Fernanda Echeverría King
Experta del Proyecto

María Camila Colmenares Bernal
Experta del Proyecto

Laura Melissa Salinas Díaz
Experta del Proyecto

Martha Janeth Zapata Delgado
Asistente Administrativa Proyecto

Expertos Nacionales

Alexis Adamy Ortiz Morales – Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Carlos Fernando Valencia Peñuela – Universidad Pontificia Bolivariana
Carolina Cuartas Nader – Universidad Tecnológica de Pereira
Catherine Fonseca Hortua – Universidad Tecnológica de Bolívar
Cristina Bolaños Salazar – Fundación Universitaria San Martín
Daniela Herrera Grajales – Fundación Universitaria Juan N. Corpas
Diony González Rendón – Institución Universitaria ITM
Doris H. Dukova - Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Jennifer Niebles Lubo – Institución Universitaria de Barranquilla
Liliana Patricia Álvarez Ruiz – Corporación Universitaria del Caribe
María Paula Cuevas Carrasco – Universidad Cooperativa de Colombia
Matías Andrés Marín Castaño – Universidad Católica de Manizales
Olisney De Luque Montaña – Universidad de la Guajira
Paula Andrea Echeverri Sucerquia – Universidad de Antioquia
Rafael Jesús Calles Moreno - Universidad Pontificia Bolivariana
Sandra Julieth Valencia Escobar - Universidad Católica de Manizales
Susan Margarita Benavides Trujillo – Universidad de América
Valeria González Duque – Universidad de Manizales
Vanessa Ibáñez Delgado – Universidad de Santander
Zoé Mindy Alejandra Chaves Rodríguez – Universidad La Gran Colombia
ASCUN Asociación Colombiana de Universidades
CCYK Colombia Challenge Your Knowledge
RCI Red Colombiana para la Internacionalización

Diseño y diagramación

Comunicaciones de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt





CONTENIDO

Indicadores para el proceso de internacionalización de la educación superior en Colombia	8
Indicador #1: Índice de Convenios de Cooperación Institucional	9
Indicador #2: Proyectos de Sostenibilidad desarrollados por las IES alineados con los ODS.	9
Indicador #3: Proporción de recursos asignados para la internacionalización	10
Indicador #4: Unidades administrativas para la gestión de la internacionalización	10
Indicador #5: Índice de becas y ayudas financieras otorgadas para la internacionalización	11
Indicador #6: Índice de asignaturas que incluyen perspectivas internacionales o interculturales	11
Indicador #7: Colaboraciones nacionales e internacionales en la docencia	12
Indicador #8: Proyectos colaborativos nacionales e internacionales	12
Indicador #10: Índice de cursos ofertados en idiomas y español como lengua extranjera	13
Indicador #9: Nivel de participación de la comunidad en intercambios virtuales	13
Indicador #11: Índice de publicaciones con investigadores extranjeros	14
Indicador #12: Número de proyectos de cooperación con financiamiento internacional	14

CONTENIDO

Indicador #13: Índice de eventos de promoción de la ciencia colombiana	15
Indicador #14: Índice de interacción estudiantil internacional entrante	15
Indicador #15: Índice de interacción estudiantil internacional saliente	16
Indicador #16: Índice de interacción estudiantil nacional entrante	16
Indicador #18: Índice de interacción de profesores y administrativos internacional entrante	17
Indicador #17: Índice de interacción estudiantil nacional saliente	17
Indicador #19: Índice de interacción de profesores y administrativos internacional saliente	18
Indicador #20: Índice de interacción de profesores y administrativos nacional entrante	19
Indicador #21: Índice de interacción de profesores y administrativos nacional saliente	20

INDICADORES PARA EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

Este documento recopila los indicadores que fueron ajustados de los indicadores de la nota orientadora y revisados por un grupo de expertos de diferentes IES del país en el marco de la construcción de los Lineamientos de Política para la Internacionalización de la Educación Superior.

Estos fueron diseñados para monitorear, analizar y promover las iniciativas de internacionalización en todas las IES de Colombia; además con la finalidad de que sean una herramienta clave para las instituciones, que les permita evaluar su desempeño en el proceso de internacionalización de acuerdo con sus capacidades y particularidades.



Indicador #1: Índice de Convenios de Cooperación Institucional

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Convenios de Cooperación Institucional.		
Eje:	Gobernanza de la internacionalización de acuerdo con el contexto institucional.		
Objetivo:	Medir el nivel de colaboración y vinculación de la institución mediante la cantidad de convenios de cooperación firmados con instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.		
Estrategias:	Espacios de relacionamiento estratégico internacional conducentes a la firma de acuerdos, participación en consorcios internacionales, generación de alianzas estratégicas para proyectos, formalización de alianzas previamente existentes, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
(Número de convenios, acuerdos, alianzas, redes con acciones desarrolladas / convenios vigentes) x 100	Porcentaje	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Indicador #2: Proyectos de Sostenibilidad desarrollados por las IES alineados con los ODS.

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Proyectos de Sostenibilidad desarrollados por la IES alineados con los ODS		
Eje:	Internacionalización de la creación, ciencia, tecnología e innovación		
Objetivo:	Monitorear la implementación de proyectos que integren prácticas sostenibles en la institución, alineándolos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para generar impacto ambiental, social y económico.		
Estrategias:	Proyectos de colaboración científica internacional, proyectos de construcción de capacidades, proyectos de cooperación al desarrollo, proyectos de filantropía, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impactados con los proyectos desarrollados por la institución	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		



Indicador #3: Proporción de recursos asignados para la internacionalización

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Proporción de Recursos Asignados para la Internacionalización		
Eje:	Gobernanza de la internacionalización de acuerdo con el contexto institucional		
Objetivo:	Analizar la distribución presupuestal destinada a actividades y estrategias de internacionalización para garantizar su sostenibilidad y alcance.		
Estrategias:	Recurso dispuesto para el talento humano dedicado a la internacionalización, recurso destinado para movilidad nacional e internacional, recurso destinado para proyectos de internacionales, recurso destinado para eventos internacionales, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
$(\text{Recursos financieros asignados en el presupuesto institucional para internacionalización} / \text{Total de recursos del presupuesto institucional}) \times 100$	Porcentaje	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Indicador #4: Unidades administrativas para la gestión de la internacionalización

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Unidades Administrativas para la Gestión de la Internacionalización		
Eje:	Gobernanza de la internacionalización de acuerdo con el contexto institucional		
Objetivo:	Identificar y fortalecer las unidades administrativas responsables de coordinar y ejecutar las estrategias de internacionalización en la institución.		
Estrategias:	Personal dedicado a la internacionalización a nivel central y/o a nivel facultad, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de personal dedicado exclusiva o parcialmente a la gestión de la internacionalización según la naturaleza y tipo de institución.	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		



Indicador #5: Índice de becas y ayudas financieras otorgadas para la internacionalización

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Becas y Ayudas Financieras Otorgadas para la Internacionalización		
Eje:	Gobernanza de la internacionalización de acuerdo con el contexto institucional		
Objetivo:	Medir el apoyo financiero de la institución para fomentar la participación de la comunidad académica en actividades nacionales e internacionales.		
Estrategias:	Subvenciones de movilidad para estudiantes vulnerables, bolsas de movilidad para docentes, bolsas de movilidad para expertos internacionales, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de becas y ayudas financieras otorgadas a estudiantes, profesores y administrativos para la participación en actividades de internacionalización.	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Indicador #6: Índice de programas que incluyen perspectivas internacionales o interculturales

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Programas que Incluyen Perspectivas Internacionales o Interculturales		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Evaluar la integración de enfoques internacionales e interculturales en el currículo, promoviendo una educación global y diversa en la institución.		
Estrategias:	Inclusión de módulos y/o contenidos internacionales e interculturales en asignaturas.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
(Número de programas con registro calificado activo de pregrado y posgrado con implementación de estrategias de internacionalización del currículo en el plan de estudios / Número total de programas con registro calificado activo de pregrado y posgrado) x 100	Porcentaje	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		



Indicador #7: Colaboraciones nacionales e internacionales en la docencia

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Colaboraciones Nacionales e Internacionales en la Docencia		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir el grado de cooperación de la institución con entidades nacionales e internacionales para fortalecer la docencia a través de experiencias y conocimientos compartidos.		
Estrategias:	Ejercicios de docencia colaborativa con participación de profesores nacionales e internacionales, como: clases espejo, COIL, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de profesores invitados de instituciones nacionales e internacionales que participan en la enseñanza.	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Indicador #8: Proyectos colaborativos nacionales e internacionales

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Proyectos Colaborativos Nacionales e Internacionales		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Evaluar la participación de la institución en proyectos conjuntos con organizaciones nacionales e internacionales, fortaleciendo su impacto y red de cooperación global.		
Estrategias:	Ejercicios de enseñanza-aprendizaje como: comunidades rizoma, intercambios virtuales, clases espejo, cursos COIL, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de proyectos de aula que involucran a estudiantes y profesores nacionales e internacionales.	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Indicador #9: Nivel de participación de la comunidad en intercambios virtuales

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Nivel de Participación de la Comunidad en Intercambios Virtuales		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir el grado de involucramiento de la comunidad académica en actividades de intercambio virtual, promoviendo la interacción y el aprendizaje intercultural sin barreras geográficas.		
Estrategias:	Inclusión de oportunidades de intercambios virtuales en el marco de asignaturas, oportunidades de intercambio virtual de carácter extracurricular, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de participantes en proyectos colaborativos nacionales e internacionales de intercambio virtual.	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	<i>(Definido por cada IES)</i>		

Nota: Se entienden como proyectos colaborativos de intercambio virtual las clases espejo, COIL, E-tandema y otros que generen interacción entre estudiantes y profesores nacionales e internacionales en sus asignaturas por medio de las TIC en el aula.

Indicador #10: Índice de cursos ofertados en idiomas y español como lengua extranjera

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Cursos Ofertados en Idiomas y Español como Lengua Extranjera		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Analizar la oferta académica en otros idiomas y en español para extranjeros, promoviendo la accesibilidad y atracción de estudiantes internacionales.		
Estrategias:	Inclusión de módulos y/o contenidos internacionales e interculturales en asignaturas.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
$\frac{\text{(Número de personas que se forman en idiomas internacionales y lenguas nativas según niveles de dominio o suficiencia) / (total de miembros que integran la comunidad)} \times 100}{}$	Porcentaje	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	<i>(Definido por cada IES)</i>		

Nota: En este indicador se incluye tanto la comunidad interna como externa.

Indicador #11: Índice de publicaciones con investigadores extranjeros

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Publicaciones con Investigadores Extranjeros		
Eje:	Internacionalización de la creación, ciencia, tecnología e innovación		
Objetivo:	Medir la colaboración internacional en investigación a través de la cantidad de publicaciones conjuntas con investigadores extranjeros, promoviendo el intercambio académico y científico.		
Estrategias:	Inclusión de la divulgación de resultados de investigación a nivel internacional, en el marco de proyectos internacionales de ciencia y tecnología.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de productos resultado de la cooperación científica con investigadores extranjeros.	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Nota: El término “producto” incluye publicaciones, papers, ponencias, presentaciones en coloquios, congresos, entre otros.

Indicador #12: Número de proyectos de cooperación con financiamiento internacional

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Número de Proyectos de Cooperación con Financiamiento Internacional		
Eje:	Internacionalización de la creación, ciencia, tecnología e innovación		
Objetivo:	Evaluar la participación de la institución en convocatorias internacionales y su eficacia en la obtención de recursos, fortaleciendo proyectos y alianzas globales.		
Estrategias:	Aplicaciones a subvenciones internacionales para proyectos de cooperación.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de proyectos de cooperación financiados con recursos internacionales.	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Nota: Pueden ser proyectos nacionales pero que incluyan un componente de internacionalización.

Indicador #13: Índice de eventos de promoción de la ciencia colombiana

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Eventos de Promoción de la Ciencia Colombiana		
Eje:	Internacionalización de la creación, ciencia, tecnología e innovación		
Objetivo:	Medir la participación y organización de la institución en eventos internacionales que promuevan la ciencia colombiana, fortaleciendo su visibilidad y colaboración global.		
Estrategias:	Eventos académicos y/o científicos internacionales organizados o co-organizados por la institución.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de eventos de carácter internacional organizados y/o co-organizados por la institución.	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Indicador #14: Índice de interacción estudiantil internacional entrante

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Interacción Estudiantil Internacional Entrante		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir la participación de los estudiantes internacionales que ingresan a la institución, promoviendo el intercambio cultural y académico.		
Estrategias:	Socialización de convocatorias, bolsas y oportunidades internas y externas de movilidad presencial y/o virtual. Socialización de oportunidades de intercambios virtuales por parte de IES con las que se cuenten con convenios/acuerdos, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de estudiantes entrantes internacionales (en movilidad presencial y virtual).	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Nota: Se entiende como movilidad virtual de estudiantes aquella que implica reconocimiento de créditos académicos, estancias de investigación, prácticas internacionales y participación en eventos de duración superior a 2 días.

Indicador #15: Índice de interacción estudiantil internacional saliente

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Interacción Estudiantil Internacional Saliente		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir la participación de los estudiantes en programas de intercambio internacional, promoviendo su formación global y el fortalecimiento de redes académicas internacionales		
Estrategias:	Socialización de convocatorias, bolsas y oportunidades internas y externas de movilidad presencial y/o virtual. Socialización de oportunidades de intercambios virtuales por parte de IES con las que se cuenten con convenios/acuerdos, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de estudiantes salientes internacionales (en movilidad presencial y virtual).	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Nota: Se entiende como movilidad virtual de estudiantes aquella que implica reconocimiento de créditos académicos, estancias de investigación, prácticas internacionales y participación en eventos de duración superior a 2 días.

Indicador #16: Índice de interacción estudiantil nacional entrante

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Interacción Estudiantil Nacional Entrante		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir la participación de estudiantes nacionales provenientes de otras regiones del país, promoviendo el intercambio cultural y académico dentro de la institución.		
Estrategias:	Socialización de convocatorias, bolsas y oportunidades internas y externas de movilidad presencial y/o virtual. Socialización de oportunidades de intercambios virtuales por parte de IES con las que se cuenten con convenios/acuerdos, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de estudiantes entrantes nacionales (en movilidad presencial y virtual).	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Indicador #17: Índice de interacción estudiantil nacional saliente

<i>Logo de la IES</i>	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Interacción Estudiantil Nacional Saliente		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir la participación de los estudiantes nacionales en programas de intercambio y movilidad nacional, promoviendo su desarrollo académico y cultural.		
Estrategias:	Socialización de convocatorias, bolsas y oportunidades internas y externas de movilidad presencial y/o virtual. Socialización de oportunidades de intercambios virtuales por parte de IES con las que se cuenten con convenios/acuerdos, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de estudiantes salientes nacionales (en movilidad presencial y virtual).	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	<i>(Definido por cada IES)</i>		

Indicador #18: Índice de interacción de profesores y administrativos internacional entrante

<i>Logo de la IES</i>	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Interacción de Profesores y Administrativos Internacional Entrante		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir la participación de profesores y personal administrativo internacional en la institución, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias globales.		
Estrategias:	Socialización de convocatorias, bolsas y oportunidades internas y externas de movilidad presencial y/o virtual. Socialización de oportunidades de intercambios virtuales por parte de IES con las que se cuenten con convenios/acuerdos, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de profesores y administrativos entrantes internacionales (en movilidad presencial y virtual).	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	<i>(Definido por cada IES)</i>		

Nota: Se entiende como movilidad virtual de profesores y administrativos aquella que implica docencia directa de asignaturas, seminarios y/o cursos, estancias de investigación y participación en eventos de duración superior a 2 días.

Indicador #19: Índice de interacción de profesores y administrativos internacional saliente

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Interacción de Profesores y Administrativos Internacional Saliente		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir la participación de profesores y personal administrativo en actividades de movilidad internacional, fortaleciendo su formación y colaboración global.		
Estrategias:	Socialización de convocatorias, bolsas y oportunidades internas y externas de movilidad presencial y/o virtual. Socialización de oportunidades de intercambios virtuales por parte de IES con las que se cuenten con convenios/acuerdos, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de profesores y administrativos salientes internacionales (en movilidad presencial y virtual).	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	(Definido por cada IES)		

Nota: Se entiende como movilidad virtual de profesores y administrativos aquella que implica docencia directa de asignaturas, seminarios y/o cursos, estancias de investigación y participación en eventos de duración superior a 2 días.

Indicador #20: Índice de interacción de profesores y administrativos nacional entrante

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Interacción de Profesores y Administrativos Nacional Entrante		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir la participación de profesores y personal administrativo provenientes de otras regiones del país, promoviendo el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de la diversidad académica y administrativa.		
Estrategias:	Socialización de convocatorias, bolsas y oportunidades internas y externas de movilidad presencial y/o virtual. Socialización de oportunidades de intercambios virtuales por parte de IES con las que se cuenten con convenios/acuerdos, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de profesores y administrativos entrantes nacionales (en movilidad presencial y virtual).	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	<i>(Definido por cada IES)</i>		

Nota: Se entiende como movilidad virtual de profesores y administrativos aquella que implica docencia directa de asignaturas, seminarios y/o cursos, estancias de investigación y participación en eventos de duración superior a 2 días.

Indicador #21: Índice de interacción de profesores y administrativos nacional saliente

Logo de la IES	HOJA DE VIDA INDICADOR PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nombre del Indicador:	Índice de Interacción de Profesores y Administrativos Nacional Saliente		
Eje:	Currículo intercultural e internacional		
Objetivo:	Medir la participación de profesores y personal administrativo en programas de movilidad nacional, promoviendo su desarrollo profesional y el intercambio de buenas prácticas.		
Estrategias:	Socialización de convocatorias, bolsas y oportunidades internas y externas de movilidad presencial y/o virtual. Socialización de oportunidades de intercambios virtuales por parte de IES con las que se cuenten con convenios/acuerdos, entre otros.		
Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta	Periodicidad
Número de profesores y administrativos salientes nacionales (en movilidad presencial y virtual).	Número	(Definido por cada IES)	Semestral
Responsable:	<i>(Definido por cada IES)</i>		

Nota: Se entiende como movilidad virtual de profesores y administrativos aquella que implica docencia directa de asignaturas, seminarios y/o cursos, estancias de investigación y participación en eventos de duración superior a 2 días.



Educación



INDICADORES PARA EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

